



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУ ДО «ДЮСШ»
Ф В Киреева
_____ 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКУ ДО «ДЮСШ».

I. Общие положения

Итоговая аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом, как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Цель итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи итоговой аттестации: определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области; выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде спорта; анализ полноты реализации образовательной программы; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы; внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности ДЮСШ.

Итоговая аттестация воспитанников ДЮСШ строится на принципах: учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников; адекватности специфики деятельности ДЮСШ к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения аттестации. В образовательном процессе школы в целом и каждого отделения в частности итоговая аттестация выполняет целый ряд функций: а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков; б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка; в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы; г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса; д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

Права обучающихся: обучающийся ДЮСШ имеет право быть аттестованным на любом этапе обучения и получить письменное подтверждение своей аттестации при обращении: на этапе спортивно-оздоровительном и начальной подготовки справкой о стаже занятий; на учебно-тренировочном этапе – справкой о стаже занятий и квалификационной книжкой.

II. Организация итоговой аттестации.

2.1 Итоговая аттестация обучающихся проводится 2 раза в учебном году: в I полугодии – при учебной необходимости и по желанию тренера и результатам участия в соревновательной деятельности воспитанников, во II полугодии – обязательно.

2.2. Сроки проведение итоговой аттестации: в I полугодии – декабрь, во II полугодии – апрель – май (возможно август по приказу директора ДЮСШ).

2.3. Формы проведения итоговой аттестации: тестирование.

2.4. Программа итоговой аттестации: выполнение нормативов по ОФП, соответствующие его возрасту. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим тренером на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.5. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации тренер должен в письменном виде представить администрации ДЮСШ график и программу итоговой аттестации. На основании представленных заявок не позднее, чем за две недели составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся ДЮСШ, который утверждается директором, и вывешивается на доступное для всех педагогических работников месте.

2.6. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации ДЮСШ, методисты, психологи, тренеры (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).

III. Критерии оценки результатов итоговой аттестации.

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; - широта кругозора; - свобода восприятия теоретической информации; - развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников: - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; - свобода владения спортивным оборудованием и оснащением; - качество выполнения практического задания; - технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: - культура организации практической деятельности; - культура проведения; - творческое отношение к выполнению практического задания; - актуальность и ответственность при работе; - развитость специальных способностей.

IV. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся является 1) выполнение нормативов по ОФП; 2) полнота выполнения образовательной программы.

4.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся ДЮСШ», который является одним из документов отчетности и хранится в администрации ДЮСШ. Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы отделения по виду спорта и личные дела обучающихся.

4.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией ДЮСШ совместно с тренерами по следующим параметрам: количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу; количество воспитанников (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения; причины невыполнения детьми образовательной программы; необходимость коррекции программы.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЮСШ

ФИО тренера
Образовательная программа и срок ее реализации
№ учебной группы

Учебный год		20__ / 20__	Учебный год							
№	Вид аттестации ФИО обуча-ся									
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА:										
ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ										
ВСЕГО										
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ										
Переведено на следующий год, (чел.)										
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.)										
Выпущено в связи с окончанием обучения программе (чел.)										
ВСЕГО (чел.)										

11. Организация итоговой аттестации.

11.1 Итоговая аттестация обучающихся проводится 2 раза в учебном году: в I полугодии – при учебной подготовке и во втором полугодии – при подготовке к экзаменам и конкурсам в соответствии с учебной программой и учебным планом.

11.2 Срок проведения I полугодия – I полугодие – декабрь, во II полугодии – апрель – май (включая экзамены по предметам).

11.3 Формы проведения итоговой аттестации: